



## SÍLABO DEL MÓDULO DE COMANDO Y LIDERAZGO

### 1. Datos informativos

<b>Curso:</b> Estado Mayor Arma	<b>Comité del Módulo y/o Docente(s):</b> Asesor 2 Instructor militar 11 Instructor militar 12 Asesor 8 Instructor militar 1 Asesor 11 Instructor militar 13	<b>Código:</b> MO.02.	<b>Total de horas:</b>  274
<b>Módulo:</b> Comando y Liderazgo		<b>Modalidad:</b> Presencial	
<b>Periodo académico:</b> 2020		<b>Fecha elaboración:</b> 17-OCT-2019	
<b>Prerrequisitos:</b> Aprobación de exámenes de ingreso			
<b>Descripción del módulo:</b> El módulo contiene 09 áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales de arma en el grado de Capitán de Corbeta se desempeñen en sus futuros puestos, para lo cual requieren conocimientos en seguridad pública y del Estado, ciencias políticas, geopolítica, arte operacional II, estrategia general y marítima, conducción político estratégica, maniobra de crisis, sociología militar marítima, liderazgo estratégico marítimo.			
<b>Competencia (s) a lograr:</b>	<b>Genérica (s):</b> Comanda/lidera unidades, repartos militares de las Fuerzas Armadas, de acuerdo con su grado, cargo, función, demostrando responsabilidad y justicia, sobre la base de la normativa legal vigente.		
	<b>Competencia (s) Especificas (s):</b> Comanda unidades de Fuerzas Armadas en el nivel correspondiente a su grado jerárquico (fuerza de tarea, capitanías mayores) y asesora como comandante o director en unidades y repartos de la institución, con integridad, visión estratégica y liderazgo sobre la base de la normativa vigente.		
	<b>Competencia (s) Transversal (es):</b> <b>INSTRUMENTALES</b> - Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita) - Capacidades metodológicas - Cultura investigativa - Manejo de la información (construcción del conocimiento) - Comunicación oral y escrita <b>INTERPERSONALES</b> - Pensamiento crítico - Trabajo en equipo		

	<b>SISTÉMICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Iniciativa y espíritu emprendedor (visión)</li><li>- Pensamiento creativo (innovaciones)</li></ul>
<b>Actividad Integradora del módulo:</b> Estudio comparativo/ trabajo de investigación grupal sobre liderazgo y la conducción política estratégica marítima en la II Guerra Mundial	

## 2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Conceptos y bases del líder y liderazgo naval	C.I.F 001	Asesor 2	4				
Los componentes del "ser" analizados en el modelo del liderazgo naval	C.I.F 002	Asesor 2	4			Examinar los conceptos del liderazgo y cualidades del: SER a nivel estratégico.	
Conceptos y doctrinas del control emocional, relacionadas con el liderazgo estratégico	C.I.F 003	Asesor 2	6			Relacionar los conceptos y doctrinas del control emocional con el liderazgo naval estratégico	
Estilos de liderazgo aplicados en liderazgo naval, relacionados con el uso del poder, su teoría y bases.	C.I.O 001	Asesor 2	6			Asociar los estilos de liderazgo relacionados con el uso del poder, sus teorías y bases. Analizar el Hacer del modelo de competencias del liderazgo naval a nivel estratégico	
El "hacer" del Modelo de Liderazgo Naval para un reparto a nivel	C.I.O 002	Instructor militar 11	4				Configuración de un Modelo de Liderazgo Naval, a través de un Ideograma de Doctrina

estratégico.							de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel organizacional-estratégico.
Campo de estudio de la Sociología Naval	C.I.F 004	Instructor militar 11	4				
La Sociología Militar Naval y su influencia	C.I.F 005	Instructor militar 11	4				
Estudio de la población, educación y la cultura desde el punto de vista marítimo.	C.I.O 003	Instructor militar 11	4				
La Relación Civil – Militar, en áreas marítimas.	C.I.F 006	Instructor militar 11	6				
Medio ambiente y las FF.AA., desarrollo y sociedad, desde el punto de vista marítimo y su influencia	C.I.O 004	Instructor militar 11	6				
El Conflicto	C.I.F 007	Instructor militar 12	4				
La Crisis	C.I.F 008	Instructor militar 12	4				
Maniobra de Crisis	C.I.F 009	Instructor militar 12	4				
Empleo del Poder Naval en la Maniobra	C.I.F 010	Instructor militar 12	4				

de Crisis.							
Negociación	C.I.O 005	Instructor militar 12	4				
Ejercicio de manejo de crisis a nivel estratégico	C.I.O 006	Instructor militar 12	12				
La Estrategia Nacional, Poder Nacional, Posibles causas de la Guerra y de los conflictos internacionales.	C.I.F 011	Asesor 8	30			Exposición sobre los conceptos y niveles de la política y estrategia. Determinar la naturaleza, las semejanzas y diferencias de las estrategias particulares.	
Concepciones Estratégicas Clásicas y Actuales.	C.I.F 012	Asesor 8	30			Exposición sobre las lecciones políticas y estratégicas de las guerras del pasado	
Seminario de Polemología	C.I.F 013	Asesor 8	10				
Conducción política y conducción de la guerra.	C.I.F 014	Asesor 8	8			Exposición sobre principales temas del: Libro Blanco de la Defensa. Agenda de la Defensa Nacional. Plan Bicentenario.	
Conducción Estratégica marítima y conducción	C.I.F 015	Asesor 8	8			Ensayo sobre la Diplomacia y la Estrategia Marítima y Naval. Seguridad	Exposición sobre la comparación y actualidad de los pensamientos

estratégica naval						Marítima mundial y nacional.	estratégicos navales.
Diferentes perspectivas de la conducción del poder naval	C.I.F 016	Asesor 8	8			Debate sobre las guerras del futuro.	
Pensamiento crítico y creativo	C.I.F 017	Instructor militar 1	4				
Importancia del arte operacional	C.I.F 018	Instructor militar 1	2				
La aproximación operacional	C.I.I 001	Instructor militar 1	8				
Análisis de casos históricos desde la perspectiva del arte operacional	C.I.O 007	Instructor militar 1	12				
Análisis del entorno en casos con sistemas complejos	C.I.O 008	Instructor militar 1	6				Ejercicio de aplicación del arte operacional en caso histórico
Fundamentos Teóricos de la Geopolítica.	C.I.F 019	Instructor militar 1	5				
Escenario actuales y futuros desde la perspectiva geopolítica mundial	C.I.O 009	Instructor militar 1	5				
Geopolítica de los países de la región	C.I.O 010	Instructor militar 1	5				Panel sobre geopolítica mundial

Visión marítima para la geopolítica del Ecuador	C.I.F 020	Instructor militar 1	5				
Las teorías sobre el poder político, el origen del poder político y su relación con el poder económico e ideológico.	C.I.F 021	Asesor 11	8				
Las teorías sobre la Nación.	C.I.F 022	Asesor 11	8				
El Estado Nacional.	C.I.F 023	Asesor 11	8				
Conceptos Generales del Derecho Público; Doctrina Militar en un Estado Democrático.	C.I.F 024	Instructor militar 13	8				
Amenazas Internacionales y los Compromisos adquiridos por el Estado.	C.I.F 025	Instructor militar 13	8				
Estructura Institucional de las FF AA para la Seguridad y Defensa del Estado	C.I.O 011	Instructor militar 13	8				
<b>Criterios de evaluación</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.</li> </ul>							
<b>Eventos de transferencia de conocimientos</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No planificado</li> </ul>							

### 3. Evaluación de las actividades académicas

<b>Tarea(s) formadora(s)</b>				
<b>Descripción</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Tipo</b>		<b>Duración (horas) :</b>
		<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>	
Examinar los conceptos del liderazgo y cualidades del: SER a nivel estratégico.	Rúbrica	x		1
Relacionar los conceptos y doctrinas del control emocional con el liderazgo naval estratégico	Rúbrica	x		1
Asociar los estilos de liderazgo relacionados con el uso del poder, sus teorías y bases. Analizar el Hacer del modelo de competencias del liderazgo naval a nivel estratégico	Rúbrica	x		2
Exposición sobre los conceptos y niveles de la política y estrategia. Determinar la naturaleza, las semejanzas y diferencias de las estrategias particulares.	Rúbrica		x	1
Exposición sobre las lecciones políticas y estratégicas de las guerras del pasado	Rúbrica		x	1
Exposición sobre principales temas del: Libro Blanco de la Defensa. Agenda de la Defensa Nacional. Plan Bicentenario.	Rúbrica		x	1
Ensayo sobre la Diplomacia y la Estrategia Marítima y Naval. Seguridad Marítima mundial y nacional.	Rúbrica		x	1
Debate sobre las guerras del futuro.	Rúbrica	x		1
<b>Tarea(s) integradora(s)</b>				
<b>Descripción</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Tipo</b>		<b>Duración (horas) :</b>
		<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>	
Configuración de un Modelo de Liderazgo Naval, a través de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel organizacional-estratégico.	Rúbrica	x		2
Exposición sobre la comparación y actualidad de los pensamientos estratégicos navales.	Rúbrica		x	2
Ejercicio de aplicación del arte operacional en caso histórico	Rúbrica		x	6
Panel sobre geopolítica mundial	Rúbrica	x		4
<b>Nota:</b>				



<b>Actividad integradora del módulo</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Duración (horas):</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Individual</b>	Exposición del trabajo de investigación grupal	Formato AGUENA	6	70%
<b>Grupal</b>	Estudio comparativo/ trabajo de investigación grupal sobre liderazgo y la conducción política estratégica marítima en la II Guerra Mundial	Formato AGUENA		25%
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>95%</b>

## Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

### Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
533	274		--	230	(23+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

#### 4. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencias	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de las áreas de conocimiento consideradas en el módulo, tendiente a que el oficial alumno conozca la información actual y sobre todo, esté en capacidad de actualizarla de forma permanente.
Los recursos didácticos	
Materiales	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios

<b>convencionales</b>	correspondientes.
	Proyector
<b>Materiales audiovisuales</b>	Documentales relacionados
	Videos de casos históricos
	Conferencias desarrolladas en el exterior sobre geopolítica.
<b>Nuevas tecnologías digitales</b>	Empleo de twitter para recolección de información sobre geopolítica y estrategia.

## 5. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
“Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional”		2da.	2018	Español	V. Sánchez V.
Estrategia Naval I y II				Español	Solís Oyarzún
Elementos de Estrategia Tomos I y II		1era	2017	Español	J.C. Goncalvez
Manual Básico de Política y Estrategia		1era	2019	Español	Varios
El arte operacional ruso: de Tukhachevsky a la actual «doctrina Gerasimov».			2018	Español	Campos, M.
Redefining the Center of Gravity			2010	Inglés	Eikmeier, D
Planner’s Handbook for Operational Design			2011	Inglés	Joint and Coalition Warfighting USA
Arte y diseño operacional			2017	Español	Kenny, Locatelli y Zarza
El Arte Operacional en los problemas militares actuales y futuros		AGUENA CEESMA	2019	Español	Andrade G.

## 6. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
“Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional”	V. Sánchez V.	2da.	2018	Español	Lepanto
Manual Básico de Estrategia Naval	Varios	1era	2019	Español	Aguena
Carpeta digital del OA, del Módulo	Varios autores		2019	Español	Aguena

## 7. Fuentes audio/visuales sugeridas

<b>Libros/videos/ revistas/sitios web</b>	<b>Temática</b>	<b>Páginas y otros detalles</b>
Carpeta y bibliografía en Digital	Liderazgo	
Videos motivacionales	Liderazgo	
Carpeta digital de videos documentales	Varios temas de Estrategia Naval	Cada video se utiliza para debate en el curso
Página Web del CEESMA	Temas de interés Repositorio CEESMA Lecturas recomendadas	<a href="https://www.aguena.armada.mil.ec/page/ceesma">https://www.aguena.armada.mil.ec/page/ceesma</a>

## **8. Firmas de responsabilidad**

<b>Aprobado por:</b>
<p>Jefe del Departamento de Planificación Académica</p>
Fecha: