



## SÍLABO DEL MÓDULO DE OPERACIONES MILITARES

### 1. Datos informativos

<b>Curso:</b> Comando	<b>Comité del Módulo y/o Docente(s):</b> Asesor 3 Asesor 4 Instructor militar 7 Asesor Brasil Instructor Ejército Instructor FAE Asesor 5 Instructor militar 10 Asesor 9 Asesor Chile	<b>Código:</b> MO.03.	<b>Total de horas:</b>  444
<b>Módulo:</b> Operaciones Militares		<b>Modalidad:</b> Presencial	
<b>Periodo académico:</b> 2020		<b>Fecha elaboración:</b> 20-OCT-2019	
<b>Prerrequisitos:</b> Aprobación de exámenes de ingreso			
<b>Descripción del módulo:</b> El módulo contiene trece áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales de arma en el grado de Teniente de Navío se desempeñen en sus futuros puestos, para lo cual requieren conocimientos en Derecho Operacional III, Operaciones navales III, Análisis Operacional II, Control Naval de Tráfico marítimo II, Operaciones terrestres, Operaciones aéreas, Operaciones de Decepción y Engaño, Ciberdefensa, Planeamiento Naval III, PPN a nivel táctico, Planificación de personal, Planeamiento de Inteligencia I, Planeamiento de Mando, Control y Comunicaciones II, Planeamiento Logístico I, así como desarrollar sus capacidades de investigación necesarias para actualizar permanentemente los conocimientos adquiridos.			
<b>Competencia (s) a lograr:</b>	<b>Genérica (s):</b> Ejecuta operaciones militares de defensa externa, ámbito interno y complementariedad a la seguridad integral del Estado, demostrando respeto a las normas de convivencia y relacionamiento interpersonal, sobre la base de la normativa y doctrina vigente.		
	<b>Competencia (s) Específicas (s):</b> Ejecuta operaciones que contribuyen a la seguridad integral de los espacios acuáticos como parte de un grupo de tarea y asesora en la planificación, ejecución y supervisión de las operaciones militares, operaciones de búsqueda y rescate, así como el control marítimo de acuerdo a su grado jerárquico y funciones asignadas con seguridad, integridad y		

	<p>profesionalismo, cumpliendo la normativa nacional e internacional vigente y en apego estricto a los derechos humanos y al derecho internacional humanitario.</p>
	<p><b>Competencia (s) Transversal (es):</b></p> <p><b>INSTRUMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita)</li> <li>- Capacidades metodológicas</li> <li>- Cultura investigativa</li> <li>- Manejo de la información (construcción del conocimiento)</li> <li>- Comunicación oral y escrita</li> </ul> <p><b>INTERPERSONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento crítico</li> <li>- Trabajo en equipo</li> </ul> <p><b>SISTÉMICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa y espíritu emprendedor (visión)</li> <li>- Pensamiento creativo</li> </ul>
<p><b>Actividad Integradora del módulo:</b> 02 juegos de guerra a nivel táctico.</p>	

## 2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Reglas de enfrentamiento	C.I.F 001	Asesor 3	4		6	Ejercicio de Aplicación y desarrollo de ROE	
Las cortes internacionales en el ámbito mundial	C.I.F 002	Asesor 3	4		3		
La corte Penal Internacional	C.I.F 003	Asesor 3	4		3	Exposición sobre el Estatuto de Roma	
Sistemas de protección internacional de derechos humanos en el ámbito mundial	C.I.F 004	Asesor 3	4			Ejercicio Aplicativo-1	
Aplicación del DIH en un ejemplo histórico	C.I.O 001	Asesor 3	4		3	Análisis de la aplicación y validez del DIH en el Conflicto de las Malvinas	
Estudio de casos de aplicación y/o violación del DIH/DIDH	C.I.O 002	Asesor 3	4		4		Ensayo/Presentación sobre los genocidios producidos en las guerras internas de diferentes países
La Maniobra, objetivos y factores de las operaciones navales	C.I.F 005	Asesor 4	4		2	Examen-1	
La conciencia situacional	C.I.F 006	Asesor 4	4		2	Examen-2	

Apoyo aéreo de combate	C.I.F 007	Asesor 4	4		2	Examen-3	
Operaciones de conquista de control del mar	C.I.F 008	Asesor 4	10		6	Examen-4	
Operaciones de disputa de control del mar	C.I.F 009	Asesor 4	12		6	Examen-5	
Operaciones de ejercicio de control del mar	C.I.F 010	Asesor 4	12		6	Examen-6	
Operaciones de proyección	C.I.F 011	Asesor 4	10		5	Examen-7	
Defensa del Litoral	C.I.F 012	Asesor 4	10		5	Examen-8	
Operaciones de Seguridad Marítima	C.I.F 013	Asesor 4	12		6	Examen-9	
Operaciones de asistencia ante desastres	C.I.F 014	Asesor 4	10		4	Examen-10	
Operaciones ribereñas	C.I.F 015	Asesor 4	12		5	Examen-11	Ejercicio de Planeamiento
Proceso de formulación, análisis y solución de problemas navales	C.I.I 001	Instructor militar 7	4		2		
Toma de decisiones	C.I.O 003	Instructor militar 7	4		2		
Exploración, búsqueda e interceptación con medios múltiples y de cobertura regional	C.I.I 002	Instructor militar 7	4		2		

Cortinas, ataques y defensa misilística	C.I.O 004	Instructor militar 7	4		2		
Cálculo de poder relativo de combate y técnicas modernas de análisis operacional	C.I.I 003	Instructor militar 7	4		2		
Aspectos del CNTM relacionados a la pesca	C.I.F 016	Asesor Brasil	6		4		
Comunicaciones para el CNTM	C.I.O 005	Asesor Brasil	6		4		
Planificación de CNTM	C.I.O 006	Asesor Brasil	8		5		
Concepción general de las Operaciones Terrestres.	C.I.F 017	Instructor Ejército	10		2	Lectura/Exposición sobre el Arte de la Guerra de Sun-Tzu	
Tipos de Operaciones Terrestres.	C.I.F 018	Instructor Ejército	10		4		Estudio de Caso de una Operación Terrestre Histórica
El Poder Aéreo.	C.I.F 019	Instructor FAE	5		3		
Fuerza del Poder Aéreo.	C.I.F 020	Instructor FAE	5		3		
La Guerra Aérea.	C.I.F 021	Instructor FAE	5		3		
Aplicación del Poder Aéreo en la Guerra.	C.I.O 007	Instructor FAE	5		3		
Marco conceptual y aplicación de la decepción en las operaciones navales	C.I.F 022	Asesor 5	4		2	Cuadro Comparativo-1	
Interrelación entre decepción y seguridad	C.I.F 023	Asesor 5	4		3	Mapa Conceptual-1	

de las operaciones navales							
Estudio de casos	C.I.O 008	Asesor 5	8		8		Estudio de Casos en Operaciones Navales Históricas: Operación Jaque Mate; Operación Body Guard; Operación Chromite
Conceptos básicos	C.I.F 024	Instructor militar 10	5		3	Trabajo de Investigación -1	
Seguridad en la web	C.I.F 025	Instructor militar 10	5		3	Trabajo de Investigación-2	
Investigación en fuentes abiertas OSINT	C.I.O 009	Instructor militar 10	5			Ejercicio aplicativo-2	
Gestión y regulación de la seguridad de la información	C.I.O 010	Instructor militar 10	5		3	Trabajo de investigación-3	Ensayo/Presentación; La Ciberseguridad en la ARE
Fundamentos del Proceso de Planeamiento Naval y su terminología básica	C.I.F 026	Asesor 9	6		3		
Etapas 1: La PIAO y el análisis de la misión	C.I.I 004	Asesor 9	12		6		
Etapas 2: Desarrollo de los Cursos de Acción Propio	C.I.I 005	Asesor 9	12		6		
Etapas 3 Y 4 del PPN: Confrontación de los Cursos de Acción (Juego de Guerra), comparación y decisión.	C.I.I 006	Asesor 9	14		6		

Etapa 5: Desarrollo de los planes y órdenes.	C.I.I 007	Asesor 9	12		6		
Etapa 6: Transición.	C.I.I 008	Asesor 9	4		2		
Supervisión de la acción planeada	C.I.I 009	Asesor 9	4		2		
Ejercicio aplicativo guiado	C.I.O 011	Asesor 9	48				Ejercicio Aplicativo
Introducción al planeamiento de personal	C.I.F 027	Asesor 4	2		2		
Etapas 1-2-3-4 de planeamiento de personal	C.I.I 010	Asesor 4	6		3		
Formatos y matrices del planeamiento de personal	C.I.O 011	Asesor 4	6		3		
Anexo de personal y Apéndices	C.I.O 012	Asesor 4	6		3		
Gestión de la información en el ambiente operacional	C.I.F 028	Asesor 5	6		1	Cuadro Comparativo-2	
Requerimientos de información e inteligencia, otros requerimientos de información	C.I.I 012	Asesor 5	4		2	Estudio de casos-1	
El ciclo de inteligencia y su relación con la preparación de inteligencia en el	C.I.F 029	Asesor 5	4		4	Estudio de casos-2	

ambiente operacional							
Preparación de Inteligencia en el ambiente operacional PIAO en el nivel táctico	C.I.O 013	Asesor 5	6		12	Desarrollo de la PIAO por etapas	
La apreciación de inteligencia en el nivel táctico y sus fases	C.I.O 014	Asesor 5	8		2	Elaborar documento "Apreciación de inteligencia" para una situación dada	
Plan de inteligencia en el nivel táctico	C.I.I 013	Asesor 5	2				
Desarrollo de la Apreciación y Anexo	C.I.O 015	Asesor 5	2		2	Elaborar el Anexo de inteligencia para un caso de estudio	Prueba Escrita
Las Comunicaciones y la Guerra Electrónica en la Apreciación de la Situación	C.I.O 016	Asesor 4	10		4	Ejercicio Aplicativo-3	
Las Comunicaciones y la Guerra Electrónica en el Desarrollo del plan de acción formulación de la Directiva y supervisión de la acción planeada	C.I.O 017	Asesor 4	10		8	Ejercicio Aplicativo-4	Anexo de Comunicaciones y Guerra Electrónica para un Plan de Operaciones Ficticio
Actualización sobre logística naval	C.I.F 030	Asesor Chile	4		2	Mapa Conceptual-2	
El planeamiento logístico dentro del proceso de planeamiento naval, fases y productos	C.I.I 014	Asesor Chile	8		4	Ejercicio Grupal-1 (Cálculo de Ciclo Operativo de una Fuerza)	
Aspectos específicos del planeamiento	C.I.O 017	Asesor Chile	8		6	Ejercicio Grupal-2 (cálculo de	Escrito/Exposición Tema: Apreciación



logístico en cada fase del PPN, productos del proceso						determinación de necesidades de una Fuerza) Taller de Apreciación Logística Etapas 1 a 5	Logística en una situación ficticia de juego de guerra a nivel táctico
<b>Criterios de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.</li> </ul>							
<b>Eventos de transferencia de conocimientos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No planificado</li> </ul>							

### 3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Ejercicio de Aplicación y desarrollo de ROE	Rúbrica	X		6
Exposición sobre el Estatuto de Roma	Rúbrica	X		2
Ejercicio Aplicativo (1-4)	Rúbrica	X	X	4
Análisis de la aplicación y validez del DIH en el Conflicto de las Malvinas	Rúbrica		X	3
Examen (1-11)	Rúbrica	X		11
Lectura/Exposición sobre el Arte de la Guerra de Sun-Tzu	Rúbrica	X		2
Cuadro Comparativo (1-2)	Rúbrica	X	X	2
Mapa Conceptual (1-2)	Rúbrica	X	X	2
Trabajo de Investigación (1,2,3)	Rúbrica	X	X	6
Estudio de Casos (1-2)	Rúbrica	X	X	4
Exposición del desarrollo de la PIAO por etapas	Rúbrica		X	4
Elaborar documento "Apreciación de inteligencia" para una situación dada	Rúbrica		X	4
Elaborar el Anexo de inteligencia para un caso de estudio	Rúbrica		X	4
Ejercicio Aplicativo (1-4)	Rúbrica	X	X	8
Mapa Conceptual (1-2)	Rúbrica	X	X	2
Ejercicio Grupal (1-2)	Rúbrica	X	X	4
Taller de apreciación Logística Etapas 1 a 5	Rúbrica		X	5
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Ensayo/Presentación sobre los genocidios producidos en las guerras internas de diferentes países	Rúbrica	X	X	4

Ejercicio de Planeamiento	Rúbrica	X	X	4
Estudio de Caso de una Operación Terrestre Histórica	Rúbrica	X	X	4
Estudio de Casos en Operaciones Navales Históricas: Operación Jaque Mate; Operación Body Guard; Operación Chromite	Rúbrica	X	X	4
Ensayo/Presentación; La Ciberseguridad en la ARE	Rúbrica	X	X	4
Ejercicio Aplicativo	Rúbrica	X	X	4
Prueba Escrita	Rúbrica	X	X	2
Anexo de Comunicaciones y Guerra Electrónica para un Plan de Operaciones Ficticio	Rúbrica	X	X	4
Escrito/Exposición Tema: Apreciación Logística en una situación ficticia de juego de guerra a nivel táctico	Rúbrica	X	X	4

**Nota:**

**Actividad integradora del módulo**

Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración:	Porcentaje
	02 Juegos de Guerra (01 operaciones con componentes internacionales, 01 hipótesis vecinal)		Operaciones con componentes internacionales (02 semanas planificación, 01 semana ejecución)  Hipótesis vecinal (02 semana planificación, 01 semana ejecución)	

<b>Individual</b>	Desempeño individual como parte del Estado Mayor a nivel táctico.	Formatos AGUENA		70%
<b>Grupal</b>	Desempeño grupal del Estado Mayor a nivel táctico.	Formatos AGUENA		25%
			<b>Total</b>	<b>06 semanas</b>
				95%

## Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

### Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
819 + 6s	444			375	(109+06 semanas)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

#### 4. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de las áreas de conocimiento consideradas en el módulo, tendiente a que el oficial alumno conozca la información actual y sobre todo, esté en capacidad de actualizarla de forma permanente.

<b>Ejercicio guiado de planificación</b>	Afirmar los conocimientos adquiridos en los diferentes ámbitos del módulo a través de la aplicación práctica como fase previa al desarrollo de los juegos de guerra.
<b>Los recursos didácticos</b>	
<b>Materiales convencionales</b>	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios correspondientes.
	Proyector
<b>Materiales audiovisuales</b>	Documentales sobre operaciones navales históricas.
	Documentales sobre operaciones de inteligencia a nivel táctico
<b>Nuevas tecnologías digitales</b>	Empleo de twitter para recolección de información sobre geopolítica y estrategia

## 5. Doctrina del módulo

<b>Manual/Reglamento/Nota de aula</b>	<b>Capítulo</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>	<b>Idioma</b>	<b>Autor</b>
Manual de Operaciones Navales		I	2015	Español	Miguel Silva
Proceso de Planeamiento naval		II	2013	Español	AGUENA
Planeamiento de Inteligencia		II	2013	Español	AGUENA
Planeamiento de Logística			2015	Español	AGUENA
Planeamiento de Comunicaciones y Guerra Electrónica			2015	Español	AGUENA
Doctrina de operaciones terrestres			2008	Español	FT
Derecho de la Guerra					Hugo Grocio
Doctrina de Operaciones Aéreas			2010	Español	FAE

## 6. Bibliografía recomendada

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>	<b>Idioma</b>	<b>Editorial</b>
NWP 2-0	USN	---	2014	Inglés	UNWC
NWP 2-01	USN		2010	Inglés	UNWC
Operaciones terrestres unificadas	Bill Benson		2012	Español	Military Review
NWP 6-0	USN		2019	Inglés	USN

## 7. Fuentes audio/visuales sugeridas

<b>Libros/videos/ revistas/sitios web</b>	<b>Temática</b>	<b>Páginas y otros detalles</b>
Military Review	Operaciones terrestres unificadas	Mayo-junio 2012

## 8. Firma de responsabilidad

**Aprobado por:**

Jefe del Departamento de Planificación Académica

Fecha: