



## SÍLABO DEL MÓDULO DE COMANDO Y LIDERAZGO

### 1. Datos informativos

<b>Curso:</b> Dirección de Técnicos y Servicios	<b>Comité del Módulo y/o Docente(s):</b> Asesor 2 Instructor militar 6 Asesor 8 Instructor militar 1	<b>Código:</b> MO.02.	<b>Total de horas:</b>  84
<b>Módulo:</b> Comando y Liderazgo		<b>Modalidad:</b> Presencial	
<b>Periodo académico:</b> 2020		<b>Fecha elaboración:</b> 25-OCT-2019	
<b>Prerrequisitos:</b> Aprobación de exámenes de ingreso			
<b>Descripción del módulo:</b> El módulo contiene cuatro áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales técnicos o de servicios en el grado de Tenientes de Navío se desempeñen en sus futuros puestos, para lo cual requieren conocimientos en Liderazgo III, Toma de decisiones II, Estrategia Naval, Arte Operacional I, así como desarrollar sus capacidades de investigación necesarias para actualizar permanentemente los conocimientos adquiridos.			
<b>Competencia (s) a lograr:</b>	<b>Genérica (s):</b> Comanda/lidera unidades, repartos militares de la Fuerzas Armadas, de acuerdo con su grado, cargo, función, demostrando responsabilidad y justicia sobre la base de la normativa legal vigente.		
	<b>Competencia (s) Específicas (s):</b> Ejerce el mando en departamentos y unidades administrativas, asesora al comandante como jefe de departamento en el ámbito logístico y técnico en unidades y repartos de la institución, con integridad, visión estratégica y liderazgo sobre la base de la normativa vigente.		
	<b>Competencia (s) Transversal (es):</b> <b>INSTRUMENTALES</b> - Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita) - Capacidades metodológicas - Cultura investigativa - Manejo de la información (construcción del conocimiento) - Comunicación oral y escrita <b>INTERPERSONALES</b> - Pensamiento crítico - Trabajo en equipo <b>SISTÉMICAS</b> - Iniciativa y espíritu emprendedor (visión)		

	- Pensamiento creativo (innovaciones)
<b>Actividad Integradora del módulo:</b> Estudio comparativo/ trabajo de investigación grupal sobre el pensamiento estratégico, asociado a la Doctrina de Liderazgo Naval; en la Guerra de las Malvinas.	

## 2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Principios y conceptos fundamentales del liderazgo naval. Cualidades del "ser" desarrolladas por el líder operacional.	C.I.F 001	Asesor 2	6			Utilizar los principios y conceptos fundamentales del liderazgo naval; y las Cualidades del "SER", desarrollados por el líder operacional.	
Madurez y equilibrio emocional asociados al liderazgo operacional.	C.I.O 001	Asesor 2	6			Emplear los conceptos de madurez y equilibrio emocional asociados al liderazgo operacional.	
Fuentes y bases del poder asociados con las teorías del liderazgo y liderazgo naval.	C.I.O 002	Asesor 2	6			Relacionar Conceptos, componentes del Poder, aplicados a los estilos de liderazgo, en el liderazgo naval.	
Habilidades del modelo de liderazgo naval a nivel organizacional	C.I.O 003	Asesor 2	6				Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel operacional.
Generalidades del proceso militar de toma de decisiones	C.I.F 002	Instructor militar 6	4				
Toma de decisiones en ambientes de riesgo	C.I.O 004	Instructor militar 6	4				
Ejercicio práctico de toma de decisiones en ambiente	C.I.O 005	Instructor militar 6	12				

de riesgo							
La Guerra estudio aplicativo	C.I.F 003	Asesor 8	4			Exposición sobre las causas de los conflictos	
Estrategia marítima y estrategia naval.	C.I.F 007	Asesor 8	10			Exposición sobre la Estrategia marítima y Estrategia Naval ecuatoriana.	Ensayo la estrategia naval ecuatoriana y sus tendencias, frente a las amenazas del 2030.
Pensadores estratégicos	C.I.F 009	Asesor 8	6				
Introducción al pensamiento crítico	C.I.F 010	Instructor militar 1	2				
Conceptualización y origen	C.I.F 012	Instructor militar 1	2				
Principios y niveles de la guerra	C.I.F 013	Instructor militar 1	2				
Relación entre arte y diseño operacional	C.I.I 001	Instructor militar 1	2				
Elementos del arte operacional	C.I.O 006	Instructor militar 1	12				Análisis desde la perspectiva del arte operacional de un caso histórico.

**Criterios de evaluación**

- La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.

**Eventos de transferencia de conocimientos**

- No planificado

### 3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Utilizar los principios y conceptos fundamentales del liderazgo naval; y las Cualidades del "SER", desarrollados por el líder operacional.		x		1
Emplear los conceptos de madurez y equilibrio emocional asociados al liderazgo operacional.		x		1
Relacionar Conceptos, componentes del Poder, aplicados a los estilos de liderazgo, en el liderazgo naval. Configurar las capacidades básicas, del Modelo de Liderazgo Naval, ejercidas por el líder organizacional.		x		2
Exposición sobre las causas de los conflictos			x	2
Exposición sobre la Estrategia marítima y Estrategia Naval ecuatoriana.			x	2
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel operacional.	Rúbrica	x		2
Ensayo la estrategia naval ecuatoriana y sus tendencias, frente a las amenazas del 2030.	Rúbrica		x	2
Análisis desde la perspectiva del arte operacional de un caso histórico.	Rúbrica		x	4
<b>Nota:</b>				
Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas):	Porcentaje
Individual	Exposición del trabajo de investigación grupal	Formato AGUENA	6	70%
Grupal	Estudio comparativo/ trabajo de investigación grupal sobre el pensamiento estratégico, asociado a la Doctrina de Liderazgo Naval; en la Guerra de las Malvinas.	Formato AGUENA		25%
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>95%</b>

## Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

### Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
177	84			71	(16+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

#### 4. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de las áreas de conocimiento consideradas en el módulo, tendiente a que el oficial alumno conozca la información actual y sobre todo, esté en capacidad de actualizarla de forma permanente.

<b>Los recursos didácticos</b>	
<b>Materiales convencionales</b>	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios correspondientes.
	Proyector
<b>Materiales audiovisuales</b>	Documentales sobre liderazgo aplicado, estrategia naval y manejo de crisis a nivel táctico.
<b>Nuevas tecnologías digitales</b>	Empleo de twitter para recolección de información sobre estrategia naval

## 5. Doctrina del módulo

<b>Manual/Reglamento/Nota de aula</b>	<b>Capítulo</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>	<b>Idioma</b>	<b>Autor</b>
"Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional"		2da.	2018	Español	V. Sánchez V.
Estrategia Naval I y II				Español	Solís Oyarzún
Elementos de Estrategia Tomos I y II		1era	2017	Español	J.C. Goncalvez
Manual Básico de Política y Estrategia		1era	2019	Español	Varios

## 6. Bibliografía recomendada

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>	<b>Idioma</b>	<b>Editorial</b>
"Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional"	V. Sánchez V.	2da.	2018	Español	Lepanto
Manual Básico de Estrategia Naval	Varios	1era	2019	Español	Aguena
Carpeta digital del OA, del Módulo	Varios autores		2019	Español	Aguena
El arte operacional ruso: de Tukhachevsky a la actual «doctrina Gerasimov».	Campos, M.		2018	Español	IEEE
Redefining the Center of Gravity	Eikmeier, D		2010	Inglés	---
Planner's Handbook for Operational Design	Joint and Coalition Warfighting USA		2011	Inglés	---
Arte y diseño operacional	Kenny, Locatelli y Zarza		2017	Español	Escuela Superior de Guerra Conjunta Argentina
El Arte Operacional en los problemas militares actuales y futuros	Andrade G.		2019	Español	AGUENA - CEESMA

