



SÍLABO DEL MÓDULO COMANDO Y LIDERAZGO

1. Datos informativos

Curso: Administración Naval de Técnicos y Servicios	Comité del Módulo y/o Docente(s): Asesor 2 Instructor militar 6 Asesor 8	Código: MO.02.	Total de horas: 68
Módulo: Comando y Liderazgo		Modalidad: Presencial	
Periodo académico: 2020		Fecha elaboración: 21-OCT-2019	
Prerrequisitos: Aprobación de exámenes de ingreso			
Descripción del módulo: El módulo contiene tres áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales técnicos o de servicios en el grado de Tenientes de Fragata se desempeñen en sus futuros puestos, para lo cual requieren conocimientos en Liderazgo II, Toma de decisiones I, Estrategia Naval I, así como desarrollar sus capacidades de investigación necesarias para actualizar permanentemente los conocimientos adquiridos.			
Competencia (s) a lograr:	Genérica (s): Comanda/lidera unidades, repartos militares de la Fuerzas Armadas, de acuerdo con su grado, cargo, función, demostrando responsabilidad y justicia sobre la base de la normativa legal vigente.		
	Competencia (s) Específicas (s): Ejerce el mando en departamentos y unidades administrativas, asesora al comandante como jefe de división o departamento en unidades y repartos de la institución, con integridad, visión estratégica y liderazgo sobre la base de la normativa vigente.		
	Competencia (s) Transversal (es): INSTRUMENTALES - Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita) - Capacidades metodológicas - Cultura investigativa - Manejo de la información (construcción del conocimiento) - Comunicación oral y escrita INTERPERSONALES - Pensamiento crítico - Trabajo en equipo SISTÉMICAS - Iniciativa y espíritu emprendedor (visión)		

	- Pensamiento creativo (innovaciones)
Actividad Integradora del módulo: Estudio comparativo/ trabajo de investigación grupal sobre el pensamiento estratégico, asociado a la Doctrina de Liderazgo Naval en la Guerra de las Malvinas.	

2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Conceptos, fundamentos, roles y niveles del liderazgo naval	C.I.F 001	Asesor 2	6			Discutir los conceptos, la definición de liderazgo, los fundamentos, roles y niveles de liderazgo. Analizar las cualidades del líder, dentro del Modelo de Requisitos del Liderazgo a nivel táctico.	
Teorías de la inteligencia emocional aplicadas al líder táctico	C.I.F 002	Asesor 2	6			Interpretar, las teorías de la inteligencia emocional, y su influencia y aplicación en el ejercicio del liderazgo a nivel táctico.	
Conceptos, bases y tácticas del Poder, aplicados al liderazgo a nivel táctico	C.I.F 003	Asesor 2	6			Seleccionar las bases y tácticas del Poder, aplicados al liderazgo a nivel táctico. Seleccionar las capacidades básicas aplicadas al liderazgo a nivel táctico, en el área de Liderar, Desarrollar, Lograr.	
Capacidades básicas aplicadas al liderazgo a nivel táctico, en el área de liderar, desarrollar, lograr.	C.I.O 001	Asesor 2	6				Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel táctico.
Introducción y fases de la toma de decisiones	C.I.F 004	Instructor militar 6	2				

Análisis de elementos vinculados a la toma de decisiones	C.I.F 005	Instructor militar 6	4				
Análisis del problema, alternativas de solución y elección de la solución	C.I.F 006	Instructor militar 6	4				
Evaluación del proceso de decisión	C.I.F 007	Instructor militar 6	4				
Decisiones programadas y no programadas	C.I.F 008	Instructor militar 6	4				
La informática en apoyo al proceso de toma de decisiones	C.I.I 001	Instructor militar 6	2				Ejercicio práctico grupal de toma de decisiones
Esencia de la Estrategia Naval.	C.I.F 009	Asesor 8	6			Debate sobre los principales pensadores navales clásicos y contemporáneos	
El poder naval, fuerza, posición y voluntad estratégica	C.I.F 010	Asesor 8	6			Exposición sobre los componentes del Poder Naval	
El control naval	C.I.F 011	Asesor 8	6			Estudio de caso "Estrategia naval ecuatoriana". Control del mar	
Las operaciones navales.	C.I.F 012	Asesor 8	6			Exposición sobre la Guerra de las Malvinas y las operaciones navales.	Elaboración de ensayo "La estrategia naval ecuatoriana y sus tendencias, frente a las amenazas del 2030".
Criterios de evaluación							
<ul style="list-style-type: none"> • La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno. 							
Eventos de transferencia de conocimientos							
<ul style="list-style-type: none"> • No planificado 							

3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Discutir los conceptos, la definición de liderazgo, los fundamentos, roles y niveles de liderazgo. Analizar las cualidades del líder, dentro del Modelo de Requisitos del Liderazgo a nivel táctico.	Rúbrica		x	1
Interpretar, las teorías de la inteligencia emocional, y su influencia y aplicación en el ejercicio del liderazgo a nivel táctico.	Rúbrica	x		1
Seleccionar las bases y tácticas del Poder, aplicados al liderazgo a nivel táctico. Seleccionar las capacidades básicas aplicadas al liderazgo a nivel táctico, en el área de Liderar, Desarrollar, Lograr.	Rúbrica	x		2
Debate sobre los principales pensadores navales clásicos y contemporáneos	Rúbrica	x		1
Exposición sobre los componentes del Poder Naval	Rúbrica		x	1
Estudio de caso "Estrategia naval ecuatoriana". Control del mar	Rúbrica		x	1
Exposición sobre la Guerra de las Malvinas y las operaciones navales.	Rúbrica		x	1
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel táctico.	Rúbrica	x		1
Ejercicio práctico grupal de toma de decisiones	Rúbrica		x	4
Elaboración de ensayo "La estrategia naval ecuatoriana y sus tendencias, frente a las amenazas del 2030".	Rúbrica	x		2
Nota:				
Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas):	Porcentaje
Individual	Exposición del trabajo de investigación grupal	Formato AGUENA	6	70%
Grupal	Estudio comparativo/ trabajo de investigación grupal sobre el pensamiento estratégico, asociado a la Doctrina de Liderazgo Naval en la Guerra de las	Formato AGUENA		25%

	Malvinas.				
			Total	6	95%

Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
147	68			58	(15+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

4. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de las áreas de conocimiento consideradas en el módulo, tendiente a que el oficial alumno conozca la información actual y sobre todo, esté en capacidad de actualizarla de forma permanente.

Los recursos didácticos	
Materiales convencionales	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios correspondientes.
	Proyector
Materiales audiovisuales	Documentales sobre liderazgo aplicado, estrategia naval y manejo de crisis a nivel táctico.
Nuevas tecnologías digitales	Empleo de twitter para recolección de información sobre estrategia naval

5. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
"Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional"		2da.	2018	Español	V. Sánchez V.
Estrategia Naval I y II				Español	Solís Oyarzún
Elementos de Estrategia Tomos I y II		1era	2017	Español	J.C. Goncalvez
Manual Básico de Política y Estrategia		1era	2019	Español	Varios

6. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
"Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional"	V. Sánchez V.	2da.	2018	Español	Lepanto
Manual Básico de Estrategia Naval	Varios	1era	2019	Español	Agüena
Carpeta digital del OA, del Módulo	Varios autores		2019	Español	Agüena

7. Fuentes audio/visuales sugeridas

Libros/videos/revistas/sitios web	Temática	Páginas y otros detalles
Carpeta y bibliografía en Digital	Liderazgo	
Videos motivacionales	Liderazgo	
Carpeta digital de videos documentales	Varios temas de Estrategia Naval	Cada video se utiliza para debate en el curso
Página Web del CEESMA	Temas de interés Repositorio CEESMA Lecturas recomendadas	https://www.agüena.armada.mil.ec/page/ceesma

8. Firma de responsabilidad

Aprobado por:

Jefe del Departamento de Planificación Académica

Fecha: