



SÍLABO DEL MÓDULO DE OPERACIONES MILITARES

1. Datos informativos

Curso: Administración Naval de Técnicos y Servicios	Comité del Módulo y/o Docente(s): Asesor 3 Asesor 4 Asesor 5 Instructor Ejército Asesor Chile	Código: MO.03.	Total de horas: 140
Módulo: Operaciones Navales		Modalidad: Presencial	
Periodo académico: 2020		Fecha elaboración: 21-OCT-2019	
Prerrequisitos: Aprobación de exámenes de ingreso			
Descripción del módulo: El módulo contiene siete áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales técnicos o de servicios en el grado de Teniente de Fragata se desempeñen en sus futuros puestos, para lo cual requieren conocimientos en Derecho Operacional II, Operaciones Navales II, Inteligencia, Operaciones Psicológicas, Operaciones de apoyo a la acción del Estado, Planeamiento Naval II, Logística Naval, así como desarrollar sus capacidades de investigación necesarias para actualizar permanentemente los conocimientos adquiridos.			
Competencia (s) a lograr:	Genérica (s): Ejecuta operaciones militares de defensa externa, ámbito interno y complementariedad a la seguridad integral del Estado, demostrando respeto a las normas de convivencia y relacionamiento interpersonal, sobre la base de la normativa y doctrina vigente.		
	Competencia (s) Específicas (s): Participa en las operaciones a nivel táctico en su ámbito profesional y de especialidad, asesora en la planificación, ejecución y supervisión de las operaciones militares, operaciones de búsqueda y rescate, así como el control marítimo de acuerdo a su grado jerárquico y funciones asignadas con seguridad integridad y profesionalismo, cumpliendo la normativa nacional e internacional vigente y en apego estricto a los derechos humanos y al derecho internacional humanitario.		
	Competencia (s) Transversal (es): INSTRUMENTALES - Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita) - Capacidades metodológicas - Cultura investigativa		

	<ul style="list-style-type: none">- Manejo de la información (construcción del conocimiento)- Comunicación oral y escrita INTERPERSONALES <ul style="list-style-type: none">- Pensamiento crítico- Trabajo en equipo SISTÉMICAS <ul style="list-style-type: none">- Iniciativa y espíritu emprendedor (visión)- Pensamiento creativo
Actividad Integradora del módulo: Ejercicio de planificación logística de una operación ficticia de búsqueda y rescate a nivel táctico por equipos de trabajo.	

2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Ámbitos de aplicación del DIH y del DIDH y Normativa Aplicable	C.I.F 001	Asesor 3	2		2	Indagación bibliográfica-1	
El Derecho Internacional aplicable a los Conflictos Armados en el Mar	C.I.F 002	Asesor 3	2		2	Indagación bibliográfica-2	
Derecho de Nueva York	C.I.F 003	Asesor 3	4		3	Exposición-1	Ensayo-1 (Operaciones realizadas para resolver crisis provocadas por grupos al margen de la ley)
Organismos de derecho internacional de los derechos humanos.	C.I.F 004	Asesor 3	2		2	Exposición-2	
Sistema Interamericano de Derechos Humanos CIDH, Corte IDH	C.I.F 005	Asesor 3	4		2	Exposición-3	Examen-1 (Conceptos y doctrina revisados y discutidos en el aula)
Aplicación del DIH y de DIDH en situaciones particulares en el ámbito militar	C.I.F 006	Asesor 3	6		3	Ejercicio aplicativo-1	
Operaciones de Superficie, medios actuales.	C.I.O 001	Asesor 4	10		5	Examen-1	
Operaciones Aeronavales, medios actuales.	C.I.O 002	Asesor 4	4		2	Mapa conceptual-1 (operaciones aeronavales)	

Operaciones de submarinos, medios actuales.	C.I.O 003	Asesor 4	4		2	Examen-2	Ensayo-2 (Operaciones navales realizadas durante la Guerra de las Malvinas)
Operaciones de Infantería de Marina, medios actuales.	C.I.O 004	Asesor 4	4		2	Examen-3	
Operaciones Guardacostas, medios actuales.	C.I.O 005	Asesor 4	8		6	Mapa Conceptual-2	
El ciclo de inteligencia, fases, conceptualización.	C.I.F 007	Asesor 5	4		2	Estudio de casos-1	
La actividad de inteligencia en un Estado Mayor.	C.I.F 008	Asesor 5	4		2	Mapa conceptual-3	
Métodos de obtención de información, análisis de fuentes	C.I.I 001	Asesor 5	4		2	Cuadro Comparativo-1	
Plan de búsqueda de información	C.I.I 002	Asesor 5	4		2	Estudio de casos-2	
Inteligencia de fuentes abiertas OSINT	C.I.O 009	Asesor 5	4		2	Mapa Conceptual-4	Estudio de casos-1
Introducción a las operaciones psicológicas	C.I.F 009	Asesor 5	2		2	Cuadro Comparativo-2	
Componentes de las operaciones psicológicas	C.I.F 010	Asesor 5	2		2	Estudio de casos-3	
Influencia de la cultura, educación, política, religión, economía en la sociedad	C.I.F 011	Asesor 5	2		2	Estudio de casos-4	

Teoría de la propaganda	C.I.F 012	Asesor 5	2		2		
Formas de convencimiento en las operaciones psicológicas	C.I.O 010	Asesor 5	2		2		Ensayo-3
Generalidades de la normativa vigente	C.I.F 013	Instructor Ejercito	4		2	Lectura exposición-1	
Amenazas y factores de riesgo	C.I.F 014	Instructor Ejercito	6		3	Lectura exposición-2	
Gestión de riesgos	C.I.F 015	Instructor Ejercito	3		7	Lectura exposición-3	
Operaciones de FFAA en Ámbito Interno	C.I.F 015	Instructor Ejercito	11		6		
Análisis de documentos tácticos vigentes desde la perspectiva logística y de apoyo a las operaciones	C.I.F 018	Asesor Chile	12		3	Mapa conceptual-5	
Actualización sobre fundamentos de la logística naval	C.I.F 016	Asesor Chile	6		3	Ejercicio aplicativo-2	
Métodos para el cálculo de determinación de necesidades	C.I.I 003	Asesor Chile	6		3	Ejercicio aplicativo-3	
Ciclo operativo, niveles operativos.	C.I.F 017	Asesor Chile	6		3	Ejercicio Grupal-1 (cálculo del ciclo operativo de una fuerza)	
Métodos para calcular el reaprovisionamiento rápido en puerto y mar	C.I.I 004	Asesor Chile	6			Ejercicio Grupal-2 (cálculo de determinación de necesidades de una fuerza)	Examen-2

Criterios de evaluación

- La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.

Eventos de transferencia de conocimientos

- No planificado

3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Indagación bibliográfica (1-2)	Rúbrica	X	X	4
Exposición (1-3)	Rúbrica	X	X	6
Ejercicio aplicativo (1-3)	Rúbrica	X	X	3
Examen (1-3)	Rúbrica	X	X	3
Mapa conceptual (1-5)	Rúbrica	X	X	5
Estudio de caso (1-4)	Rúbrica	X	X	8
Cuadro Comparativo (1-2)	Rúbrica	X	X	2
Lectura exposición (1-3)	Rúbrica	X	X	6
Ejercicio grupal (1-2)	Rúbrica	X	X	4
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Ensayos (1-3)	Rúbrica	X	X	6
Estudio de casos	Rúbrica		X	2
Examen (1-2)	Rúbrica	X	X	2
Nota:				

Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas):	Porcentaje
Individual	Exposición del ejercicio	Formato AGUENA	6	70%
Grupal	Ejercicio de planificación logística de una operación ficticia de búsqueda y rescate a nivel táctico por equipos de trabajo.	Formato AGUENA		25%
Total			6	95%

Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
265	140			119	(51+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

4. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de las áreas de conocimiento consideradas en el módulo, tendiente a que el oficial alumno conozca la información actual y sobre todo, esté en capacidad de actualizarla de forma permanente.

Los recursos didácticos	
Materiales convencionales	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios correspondientes.
	Proyector
Materiales audiovisuales	Documentales sobre operaciones navales históricas.
	Documentales sobre operaciones de inteligencia a nivel táctico
Nuevas tecnologías digitales	Empleo de twitter para recolección de información sobre geopolítica y estrategia

5. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
Introducción al derecho internacional humanitario			2016	Español	CICR
Manual de Empleo de Medios			2004	Español	AGUENA
PROTACE			2013	Español	CODESC
Manual de defensa interna			2008	Español	ESFORCE
Manual de Inteligencia táctica			2015	Español	ESUP
Manual de Logística naval			2015	español	ACANAV

6. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
MTP 1-0	OTAN		2015	INGLES	
Política de la defensa nacional	MDN		2018	Español	IGM
NWP 4-0	USN		2017	Inglés	DOTN

7. Fuentes audio/visuales sugeridas

Libros/videos/revistas/sitios web	Temática	Páginas y otros detalles
Video	La batalla de Latkia	YOUTUBE

8. Firma de responsabilidad

Aprobado por:

Jefe del Departamento de Planificación Académica

Fecha: