



SYLLABUS DEL MÓDULO COMANDO Y LIDERAZGO

1. Datos informativos

Curso: Fase común arma y servicios	Comité del Módulo y/o Docente(s): Asesor 2	Código: MO.02.	Total de horas: 24
Módulo: Comando y Liderazgo		Modalidad: Presencial	
Periodo académico: 2020		Fecha elaboración: 19-NOV-2019	
Prerrequisitos: Aprobación de exámenes de ingreso			
Descripción del módulo: El módulo contiene cuatro contenidos imprescindibles orientados a entregar las competencias necesarias para que los oficiales de arma y servicios en el grado de Alférez de Fragata se desempeñen en sus futuros puestos y ejerzan el mando a nivel táctico con liderazgo.			
Competencia (s) a lograr:	Genérica (s): Comanda/lidera unidades, repartos militares de la Fuerzas Armadas, de acuerdo con su grado, cargo, función, demostrando responsabilidad y justicia sobre la base de la normativa legal vigente.		
	Competencia (s) Específicas (s): Comanda unidades de Fuerzas Armadas en el nivel correspondiente a su grado jerárquico (elemento de tarea) y asesora como jefe de división en unidades y repartos de la institución, con integridad, visión estratégica y liderazgo sobre la base de la normativa vigente.		
	Competencia (s) Transversal (es): INSTRUMENTALES - Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita) - Capacidades metodológicas - Cultura investigativa - Manejo de la información (construcción del conocimiento) - Comunicación oral y escrita INTERPERSONALES - Pensamiento crítico - Trabajo en equipo SISTÉMICAS - Iniciativa y espíritu emprendedor (visión) - Pensamiento creativo (innovaciones)		
Actividad Integradora del módulo: Estudio/ trabajo de investigación grupal sobre el poder naval ecuatoriano y sus componentes, asociado al Modelo de Competencias de Liderazgo Naval, mediante el estudio de caso de la batalla de Siracusa.			

2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Bases del liderazgo directo	C.I.F 001	Asesor 2	6				
Cualidades del líder táctico	C.I.F 002	Asesor 2	6			Explicar y analizar las cualidades del líder, dentro del Modelo de Requisitos del Liderazgo a nivel directo.	
Inteligencia emocional en el liderazgo directo	C.I.O 001	Asesor 2	6			Analizar las teorías de la Inteligencia Emocional, asociadas al liderazgo Directo	
Aplicación del poder y capacidades básicas en el liderazgo directo	C.I.O 002	Asesor 2	6			Relacionar el poder con sus bases y tácticas; y las capacidades del modelo de liderazgo naval a nivel directo.	Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel directo.
Criterios de evaluación							
<ul style="list-style-type: none"> La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno. 							
Eventos de transferencia de conocimientos							
<ul style="list-style-type: none"> No planificado 							

3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Explicar y analizar las cualidades del líder, dentro del Modelo de Requisitos del Liderazgo a nivel directo.	Rúbrica	x		1
Analizar las teorías de la Inteligencia Emocional, asociadas al liderazgo Directo	Rúbrica	x		1
Relacionar el poder con sus bases y tácticas; y las capacidades del modelo de liderazgo naval a nivel directo.	Rúbrica		x	1
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel directo.	Rúbrica	x		2
Nota:				
Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas):	Porcentaje
Individual	Exposición del trabajo de investigación grupal	Formato AGUENA	6	70%
Grupal	Estudio/ trabajo de investigación grupal sobre el poder naval ecuatoriano y sus componentes, asociado al Modelo de Competencias de Liderazgo Naval, mediante el estudio de caso de la batalla de Siracusa.	Formato AGUENA		25%
Total			6	95%

Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
50	24			20	(5+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos

4. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de las áreas de conocimiento consideradas en el módulo, tendiente a que el oficial alumno conozca la información actual y sobre todo, esté en capacidad de actualizarla de forma permanente.

Los recursos didácticos	
Materiales convencionales	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios correspondientes.
	Proyector
Materiales audiovisuales	Documentales sobre liderazgo aplicado a nivel táctico.
Nuevas tecnologías digitales	Empleo de twitter para recolección de información sobre estrategia naval

5. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
“Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional”		2da.	2018	Español	V. Sánchez V.
Estrategia Naval I y II				Español	Solís Oyarzún
Elementos de Estrategia Tomos I y II		1era	2017	Español	J.C. Goncalvez
Manual Básico de Política y Estrategia		1era	2019	Español	Varios

6. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
“Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional”	V. Sánchez V.	2da.	2018	Español	Lepanto
Manual Básico de Estrategia Naval	Varios	1era	2019	Español	Agüena
Carpeta digital del OA, del Módulo	Varios autores		2019	Español	Agüena

7. Fuentes audio/visuales sugeridas

Libros/videos/revistas/sitios web	Temática	Páginas y otros detalles
Carpeta y bibliografía en Digital	Liderazgo	
Videos motivacionales	Liderazgo	
Carpeta digital de videos documentales	Varios temas de Estrategia Naval	Cada video se utiliza para debate en el curso
Página Web del CEESMA	Temas de interés Repositorio CEESMA Lecturas recomendadas	https://www.agüena.armada.mil.ec/page/ceesma

8. Firma de responsabilidad

Aprobado por:

Jefe del Departamento de Planificación Académica

Fecha: