



SÍLABO DEL MÓDULO INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN NAVAL

1. Datos informativos

Curso: Orientación Avanzada para Especialistas	Comité del Módulo y/o Docente(s): Instructor Militar 8 Asesor Brasil Asesor 1	Código: MO.01.	Total horas de docencia: 44
Módulo: Investigación y Educación Naval		Modalidad: Presencial	
Periodo académico: 2020		Fecha elaboración: NOV-2019	
Prerrequisitos: Aprobación de exámenes de ingreso			
Descripción del módulo: El módulo contiene tres áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales especialistas en el grado de Capitanes de Corbeta se desempeñen en puestos relacionados a la educación naval, así como desarrollar sus capacidades de investigación necesarias para actualizar permanentemente los conocimientos adquiridos.			
Competencia (s) a lograr:	Genérica (s): Educa e instruye al personal militar de las Fuerzas Armadas, demostrando razonamiento crítico y pensamiento sistémico, a partir del Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas.		
	Competencia (s) Específicas (s): Capacita al personal naval con eficiencia y responsabilidad de acuerdo con su especialidad y nivel jerárquico, promoviendo el razonamiento crítico en cumplimiento de los requerimientos institucionales y procedimientos vigentes.		
	Competencia (s) Transversal (es): INSTRUMENTALES - Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita) - Capacidades metodológicas - Cultura investigativa - Manejo de la información (construcción del conocimiento) - Comunicación oral y escrita INTERPERSONALES - Razonamiento crítico - Trabajo en equipo SISTÉMICAS - Iniciativa y espíritu emprendedor (visión) - Creatividad (innovaciones)		
Actividad Integradora del módulo: Elaboración de una investigación (tipo artículo científico /paper) sobre la importancia de cada especialidad para el desarrollo institucional.			

2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Planteamiento del problema de investigación	C.I.F 001	Asesor 1	8	--	6	---	---
Elaboración del marco teórico y desarrollo del diseño metodológico	C.I.I 001	Asesor 1	8	--	5	---	---
Propuesta	C.I.O 001	Asesor 1	8	---	6	---	Elaboración de ensayo
Metodología y aplicación del EEM	C.I.F 002	Oficial Asesor Armada Brasil	10	--	7	---	---
Preparación del informe de EEM	C.I.O 002	Oficial Asesor Armada Brasil	10	--	7	Elaboración de EEM guiado	Elaboración de EEM
Gestión de alcance, tiempo y calidad	C.I.O 003	Instructor Militar 8	8	---	6	---	
Gestión de recursos humanos, comunicaciones	C.I.O 004	Instructor Militar 8	8	--	6	---	
Gestión de adquisiciones, costos y riesgos	C.I.O 005	Instructor Militar 8	8	--	6	---	Ejercicio Práctico

Criterios de evaluación

- La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.

Eventos de transferencia de conocimientos

- No planificado

3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Elaboración de EEM guiado por el instructor	Ejercicio Práctico	x		2
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Elaboración de ensayo	Ensayo		x	2
Elaboración de EEM	Ejercicio Práctico		x	2
Nota: El Comité de módulo verificarán las tareas del módulo con el fin de que no sean excesivas. Tomar en cuenta que el alumno militar debe tener máximo 4 horas de tareas diarias o 30 horas semanales.				
Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas):	Porcentaje
Grupal	Elaboración de una investigación (tipo artículo científico /paper) sobre la importancia de cada especialidad para el desarrollo institucional.	Ensayo	2	60%
Individual	Exposición individual del trabajo de investigación	Exposición prueba oral	4	40%
Total			6	100%

4. Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

5. Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
93	44	--	--	37	(6+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

6. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de la investigación, formas de expresión y desarrollo de proyectos, tendiente a la comprensión de los aspectos que deben ser considerados al momento de planificar, desarrollar o evaluar estas actividades.
Los recursos didácticos	
Materiales convencionales	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios correspondientes.
	Proyector
Materiales audiovisuales	Documentales sobre la importancia del manejo de la información y la investigación en el ámbito militar
	Documental sobre la importancia de las técnicas de

	comunicación para el militar
Nuevas tecnologías digitales	Empleo de twitter para recolección de información sobre geopolítica y estrategia

7. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
No aplicable					

8. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Expresión oral y escrita	Zarzar C.	---	2015	Español	Grupo Patria

9. Fuentes audio/visuales sugeridas

Libros/videos/revistas/sitios web	Temática	Páginas y otros detalles
Competencia para el manejo de la información	CMI	http://www.eduteka.org/pdfdir/GlosarioCMI.pdf

10. Firma de responsabilidad

Aprobado por:
Jefe del Departamento de Planificación Académica
Fecha: