



## SYLLABUS DEL MÓDULO COMANDO Y LIDERAZGO

### 1. Datos informativos

<b>Curso:</b> Orientación Avanzada para Especialistas	<b>Comité del Módulo y/o Docente(s):</b> Asesor 2 Asesor 8	<b>Código:</b> MO.02.	<b>Total de horas de docencia:</b> 48
<b>Módulo:</b> Estrategia y Liderazgo		<b>Modalidad:</b> Presencial	
<b>Periodo académico:</b> 2020		<b>Fecha elaboración:</b> NOV-2019	
<b>Prerrequisitos:</b> Aprobación de exámenes de ingreso			
<b>Descripción del módulo:</b> El módulo contiene dos áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales especialistas en el grado de Capitán de Corbeta puedan ejercer el mando con liderazgo en sus futuras funciones.			
<b>Competencia (s) a lograr:</b>	<b>Genérica (s):</b> Comanda/lidera unidades, repartos militares de las Fuerzas Armadas, de acuerdo con su grado, cargo, función, demostrando responsabilidad y justicia, sobre la base de la normativa legal vigente.		
	<b>Competencia (s) Específicas (s):</b> Ejerce el mando en Departamentos y Direcciones Administrativas en función de los atributos, cualidades, valores y capacidades de la doctrina naval, observando el marco jurídico vigente.		
	<b>Competencia (s) Transversal (es):</b> <b>INSTRUMENTALES</b> - Comunicación oral y escrita <b>INTERPERSONALES</b> - Razonamiento crítico - Compromiso ético y práctica de principios - Valores y virtudes - Trabajo en equipo - Habilidades en las relaciones interpersonales <b>SISTÉMICAS</b> - Capacidad emprendedora. - Capacidad de liderazgo		
<b>Actividad Integradora del módulo:</b> Estudio comparativo de liderazgo de Mahan y Corbett			

## 2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Elementos, fundamentos, roles y escalas del liderazgo naval	C.I.F 001	Asesor 2	6	--	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar los conceptos del liderazgo y cualidades del SER a nivel organizacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Configuración de un Modelo de Liderazgo Naval, a través de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel organizacional.</li> </ul>
Actitudes y conductas emocionales asociadas al Liderazgo Organizacional	C.I.I 001	Asesor 2	6	--	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de las actitudes y conductas emocionales, asociadas al liderazgo organizacional.</li> </ul>	
Conceptos, componentes del Poder, aplicados a los estilos de liderazgo, en el liderazgo naval.	C.I.F 002	Asesor 2	6	--	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de conceptos, componentes del Poder, aplicados a los estilos de liderazgo, en el liderazgo naval.</li> </ul>	
Capacidades Básicas, del Modelo de Liderazgo Naval, ejercidas por el líder organizacional.	C.I.O 001	Asesor 2	6	---	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de las Capacidades Básicas del Modelo de Liderazgo Naval</li> </ul>	
Estrategia Naval y las	C.I.F 003	Asesor 8	8	--	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar cuadro sinóptico de</li> </ul>	Validez del

operaciones navales						Operaciones Navales con sus objetivos.	pensamiento de Mahan en la actualidad
Pensamientos estratégicos clásicos	C.I.F 004	Asesor 8	8	--	7	• Comparación de los pensamientos estratégicos de Mahan, Corbett...	
Pensamientos estratégicos modernos	C.I.F 005	Asesor 8	8	--	6	• Comparación de los pensamientos estratégicos modernos.	
<b>Criterios de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.</li> </ul>							
<b>Eventos de transferencia de conocimientos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No planificado</li> </ul>							

### 3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Examinar los conceptos del liderazgo y cualidades del: SER a nivel organizacional.	Prueba escrita	X		1
Análisis de las actitudes y conductas emocionales, asociadas al liderazgo organizacional.	Ejercicio práctico	X		1
Análisis de conceptos, componentes del Poder, aplicados a los estilos de liderazgo, en el liderazgo naval. Analizar las capacidades básicas, del Modelo de Liderazgo Naval, ejercidas por el líder organizacional.	Prueba escrita	X		1
Análisis de las Capacidades Básicas del Modelo de Liderazgo Naval, ejercidas por el líder organizacional.	Prueba escrita	X		1
Elaborar cuadro sinóptico de Operaciones Navales con sus objetivos.	Organizador gráfico	X		1
Comparación de los pensamientos estratégicos de Mahan, Corbett...	Prueba oral		X	1
Comparación de los pensamientos estratégicos modernos.	Prueba oral		X	1
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Configuración de un Modelo de Liderazgo Naval, a través de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel organizacional.	Ejercicio práctico con exposición		X	1
Validez del pensamiento de Mahan en la actualidad	Prueba oral		X	2
<b>Nota: El Comité de módulo verificarán las tareas del módulo con el fin de que no sean excesivas. Tomar en cuenta que el alumno militar debe tener máximo 4 horas de tareas diarias o 30 horas semanales.</b>				
Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de	Duración	Porcentaje

		<b>evaluación</b>	<b>(horas) :</b>	
<b>Grupal</b>	Estudio comparativo del pensamiento estratégico y el liderazgo aplicado de Mahan y Corbett	Estudio de casos	4	60%
<b>Individual</b>	Exposición sobre el estudio realizado	Prueba oral	2	40%
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>100%</b>
<b>Nota: El Departamento de Evaluación o su equivalente y el comité de módulo verificarán, la estructuración, en la cual se evidenciará una evaluación individual y una evaluación grupal exclusivamente del módulo.</b>				

#### **4. Secuencia de Actividades Académicas**

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

## 5. Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
104	34	14	--	40	(10+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

## 6. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia o exposición	Conferencia, con técnicas de presentación con power point y prezi, que incluye una introducción, la exposición de la tesis, apoyada con ejemplos, demostraciones o ilustraciones; un periodo de preguntas, y finalmente la síntesis del tema propuesto; a fin de que los alumnos alcancen la comprensión, uso y aplicación de la información, conceptos, ideas, principios, procedimientos, para desarrollar habilidades orientadas a la aplicación de

	una “Doctrina de Liderazgo Naval” y pensamiento estratégico, en el ámbito personal y profesional, en su nivel y cargo.
Mapa Mental Imágenes Ideogramas	Formas gráficas de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro. Su aplicación permite generar, organizar, expresar los aprendizajes y asociar más fácilmente nuestras ideas. La finalidad es desarrollar y lograr la metacognición, desarrollar la creatividad, resolver problemas, tomar decisiones, Integrar las partes de un todo o desglosar el todo en sus partes, Incrementar la capacidad para asimilar, procesar y recordar información, realizar una planeación eficiente de una situación dada en el área de liderazgo naval en su nivel y cargo.
Trabajos Escritos /Presentación oral	Para profundizar en los aspectos teóricos de un tema y generar la habilidad para investigar, analizar y sintetizar la información, siguiendo las técnicas y requisitos de escritura; con la respectiva presentación oral que promuevan el desarrollo de los requisitos y técnicas de una conferencia magistral sobre el tema investigado relacionado al liderazgo naval en su nivel y cargo.
<b>Los recursos didácticos</b>	
<b>Materiales convencionales</b>	Pizarrón de Tiza líquida
	Material para demostraciones
<b>Materiales audiovisuales</b>	Infocus
	Labtops
<b>Nuevas tecnologías digitales</b>	Internet
	Carpeta digital del oficial alumno (Bibliografía y exposiciones)

## 7. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional	Todo el Manual	2da.	2018	Español	V. Sanchez
Estrategia Naval Tomo II		AGUENA		Español	Solis

					Oyarzún
--	--	--	--	--	---------

## 8. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
“Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional”	V. Sánchez	2da.	2018	Español	Lepanto
Estrategia Naval Tomo II	Solís Oyarzun	AGUENA		Español	
Carpeta digital del OA	Varios autores	Diferentes fuentes abiertas	2018	Español	

## 9. Fuentes audio/visuales sugeridas

Libros/videos/revistas/sitios web	Temática	Páginas y otros detalles
Carpeta digital de videos documentales	Varios temas de Estrategia Naval	Cada video se utiliza para debate en el curso
CEESMA	Repositorio CEESMA	<a href="https://www.aguena.armada.mil.ec/page/ceesma">https://www.aguena.armada.mil.ec/page/ceesma</a>

## 10. Firma de responsabilidad

<b>Aprobado por:</b>
<p>Jefe del Departamento de Planificación Académica</p>
Fecha: