



## SÍLABOR DEL MÓDULO ESTRATEGIA Y LIDERAZGO

### 1. Datos informativos

<b>Curso:</b> Orientación Básica para Especialistas	<b>Comité del Módulo y/o Docente(s):</b> Instructor Militar 7 Asesor 2 Asesor 8	<b>Código:</b> MO.02.	<b>Total de horas clase:</b> 60
<b>Módulo:</b> Estrategia y Liderazgo		<b>Modalidad:</b> Presencial	
<b>Periodo académico:</b> 2019		<b>Fecha elaboración:</b> 11-OCT-2018	
<b>Prerrequisitos:</b> Aprobación de exámenes de ingreso			
<b>Descripción del módulo:</b> El módulo contiene tres áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales especialistas en el grado de Tenientes de Navío puedan ejercer el mando con liderazgo en sus futuras funciones.			
<b>Competencia (s) a lograr:</b>	<b>Genérica (s):</b> Comanda/lidera unidades, repartos militares de las Fuerzas Armadas, de acuerdo con su grado, cargo, función, demostrando responsabilidad y justicia, sobre la base de la normativa legal vigente.		
	<b>Competencia (s) Específicas (s):</b> Ejerce el mando en divisiones y departamentos en función de los atributos, cualidades, valores y capacidades del modelo de la doctrina naval observando el marco jurídico vigente.		
	<b>Competencia (s) Transversal (es):</b> <b>INSTRUMENTALES</b> - Comunicación oral y escrita <b>INTERPERSONALES</b> - Razonamiento crítico - Compromiso ético y práctica de principios - Valores y virtudes - Trabajo en equipo - Habilidades en las relaciones interpersonales <b>SISTÉMICAS</b> - Capacidad emprendedora. - Capacidad de liderazgo		
<b>Actividad Integradora del módulo:</b> Estudio/ trabajo de investigación grupal sobre el poder naval ecuatoriano y sus componentes, asociado al modelo de liderazgo naval. Debate entre los alumnos sobre este tema como aporte individual.			

## 2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
Principios, normas y conceptos de la Doctrina Naval	C.I.F 001	Instructor Militar 7	4	--	3		Elaboración de cuadros sinópticos con la organización general de la Armada y de cada Gran Reparto.
Desarrollo institucional	C.I.O 001	Instructor Militar 7	5	--	3		
Conceptos, fundamentos, roles y niveles del liderazgo naval	C.I.F 004	Asesor 2	8	--	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar y analizar las cualidades del líder, dentro del Modelo de Requisitos del Liderazgo a nivel directo.</li> </ul>	Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel directo
Teorías de inteligencia emocional aplicadas al liderazgo	C.I.F 005	Asesor 2	8	--	4		
Conceptos bases y tácticas del poder aplicados al liderazgo directo. 8 capacidades básicas aplicadas	C.I.O 002	Asesor 2	12	--	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar el poder con sus bases y tácticas; y las capacidades del modelo de liderazgo naval a</li> </ul>	

al liderazgo directo						nivel directo.	
Fundamentos de estrategia naval	C.I.F 006	Asesor 8	11	--	7	Desarrollo de mapa mental sobre los componentes del Poder Naval.	Elaboración de una ayuda de memoria sobre los componentes del Poder Naval
Pensamientos estratégicos navales	C.I.I 001	Asesor 8	12	--	7		
<b>Criterios de evaluación</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.</li> </ul>							
<b>Eventos de transferencia de conocimientos</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No planificado</li> </ul>							

### 3. Evaluación de las actividades académicas

<b>Tarea(s) formadora(s)</b>				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Desarrollo de mapa mental sobre las operaciones marítimas	Organizador gráfico	x		1
Explicar la definición de liderazgo, los fundamentos, roles y niveles de liderazgo. Analizar las cualidades del líder, dentro del Modelo de Requisitos del Liderazgo a nivel directo.	Prueba escrita abierta	x		1
Relacionar el poder con sus bases y tácticas; y las capacidades del modelo de liderazgo naval a nivel directo.	Prueba escrita abierta	x		1
Desarrollo de mapa mental sobre los componentes del Poder Naval.	Organizador gráfico		x	1
<b>Tarea(s) integradora(s)</b>				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Elaboración de cuadros sinópticos con la organización general de la Armada y de cada Gran Reparto.	Organizador gráfico		x	1
Elaboración de una ayuda de memoria sobre los componentes del Poder Naval	Ejercicio práctico		x	1
Elaboración de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel directo.	Organizador gráfico		x	1
<b>Actividad integradora del módulo</b>				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas) :	Porcentaje
<b>Grupal</b>	Estudio/ trabajo de investigación grupal sobre el poder naval ecuatoriano y sus componentes, asociado al Modelo de Competencias de Liderazgo Naval	Prueba escrita abierta / Resolución problema	4	60%

		caso		
<b>Individual</b>	Debate entre los alumnos sobre el poder naval ecuatoriano y sus componentes, asociado al Modelo de Liderazgo Naval	Exposición prueba oral	2	40%
<b>Total</b>			<b>6</b>	100%
<b>Nota: El Departamento de Evaluación o su equivalente y el comité de módulo verificarán, la estructuración, en la cual se evidenciará una evaluación individual y una evaluación grupal exclusivamente del módulo.</b>				

#### **4. Secuencia de Actividades Académicas**

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

### 5. Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
124	42	18	--	51	(07 + 06)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

- 02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)
- 1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)
- 07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)
- Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

### 6. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia o exposición	Conferencia, con técnicas de presentación con power point y prezi, que incluye una introducción, la exposición de la tesis, apoyada con ejemplos, demostraciones o ilustraciones; un periodo de preguntas, y finalmente la síntesis del tema propuesto; a fin de que los alumnos alcancen la comprensión, uso y aplicación de la información, conceptos, ideas, principios, procedimientos, para desarrollar habilidades orientadas a la aplicación de la concepción estratégica naval coherente con la "Doctrina de Liderazgo Naval", en el ámbito personal y profesional, en su nivel y cargo.

<p>Mapa Mental</p> <p>Imágenes</p> <p>Ideogramas</p>	<p>Formas gráficas de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro. Su aplicación permite generar, organizar, expresar los aprendizajes y asociar más fácilmente nuestras ideas. La finalidad es desarrollar y lograr la meta cognición, desarrollar la creatividad, resolver problemas, tomar decisiones, Integrar las partes de un todo o desglosar el todo en sus partes, Incrementar la capacidad para asimilar, procesar y recordar información, realizar una planeación eficiente de una situación dada en el área de estrategia y liderazgo naval en su nivel y cargo.</p>
<p>Trabajos Escritos</p> <p>/Presentación oral</p>	<p>Para profundizar en los aspectos teóricos de un tema y generar la habilidad para investigar, analizar y sintetizar la información, siguiendo las técnicas y requisitos de escritura; con la respectiva presentación oral que promuevan el desarrollo de los requisitos y técnicas de una conferencia magistral sobre el tema investigado relacionado a la estrategia y liderazgo naval en su nivel y cargo.</p>
<p><b>Los recursos didácticos</b></p>	
<p><b>Materiales convencionales</b></p>	<p>Pizarrón de Tiza líquida</p>
	<p>Material para demostraciones</p>
<p><b>Materiales audiovisuales</b></p>	<p>Infocus</p>
	<p>Labtops</p>
<p><b>Nuevas tecnologías digitales</b></p>	<p>Internet</p>
	<p>Carpeta digital del oficial alumno (Bibliografía y presentaciones)</p>

## 7. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
“Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional”	Todo el Manual	2da.	2018	Español	V. Sánchez V.
Estrategia Naval Tomo I		AGUENA		Español	Solís Oyarzún

