



## SÍLABO DEL MÓDULO INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN NAVAL

### 1. Datos informativos

<b>Curso:</b> Superior Militar	<b>Comité del Módulo y/o Docente(s):</b> Asesor 1 Asesor Brasil	<b>Código:</b> MO.01.	<b>Total horas de docencia:</b> 64
<b>Módulo:</b> Investigación y Educación Naval		<b>Modalidad:</b> Presencial	
<b>Periodo académico:</b> 2020		<b>Fecha elaboración:</b> NOV-2019	
<b>Prerrequisitos:</b> Aprobación de exámenes de ingreso			
<b>Descripción del módulo:</b> El módulo contiene dos áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales especialistas en el grado de Capitanes de Fragata se desempeñen en puestos relacionados a la educación naval, así como desarrollar sus capacidades de investigación necesarias para actualizar permanentemente los conocimientos adquiridos.			
<b>Competencia (s) a lograr:</b>	<b>Genérica (s):</b> Educa e instruye al personal militar de las Fuerzas Armadas, demostrando razonamiento crítico y pensamiento sistémico, a partir del Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas.		
	<b>Competencia (s) Específicas (s):</b> Capacita al personal naval con eficiencia y responsabilidad de acuerdo con su especialidad a nivel departamento y dirección, promoviendo el razonamiento crítico en cumplimiento de los requerimientos institucionales y procedimientos vigentes.		
	<b>Competencia (s) Transversal (es):</b> <b>INSTRUMENTALES</b> - Capacidad de análisis y síntesis (oral y escrita) - Capacidades metodológicas - Cultura investigativa - Manejo de la información (construcción del conocimiento) - Comunicación oral y escrita <b>INTERPERSONALES</b> - Razonamiento crítico - Trabajo en equipo <b>SISTÉMICAS</b> - Iniciativa y espíritu emprendedor (visión) - Creatividad (innovaciones)		
<b>Actividad Integradora del módulo:</b> Elaboración de una investigación (tipo artículo científico /paper) sobre un tema de su especialidad.			

## 2. Sistema de actividades académicas:

Contenidos imprescindibles	Código	Docente responsable	Horas docencia	Horas de prácticas experimentales	Horas de aprendizaje autónomo	Tareas formadoras	Tareas integradoras
						Descripción	Descripción
La investigación desde la perspectiva naval en la sociedad de la información y el conocimiento.	C.I.F 001	Asesor 1	2				
Revisión del método y proceso de IC	C.I.F 002	Asesor 1	2				
Tema y título de Investigación	C.I.F 003	Asesor 1	2				
Planteamiento del Problema	C.I.F 004	Asesor 1	2			Presentación de problema para ensayo de actividad integradora	
Objetivos de la investigación	C.I.F 005	Asesor 1	2				
Justificación y delimitación de la investigación	C.I.F 006	Asesor 1	2				
Tipos de investigación	C.I.F 007	Asesor 1	2				
Marco de referencia	C.I.F 008	Asesor 1	2				
Hipótesis y Operacionalización	C.I.F 009	Asesor 1	2				

de variables							
Diseño metodológico	C.I.F 010	Asesor 1	2			Presentación de diseño metodológico para ensayo	
La población y muestra	C.I.I 011	Asesor 1	2				
Obtención y procesamiento de información	C.I.F 012	Asesor 1	2				
Análisis de resultados	C.I.F 013	Asesor 1	2				
Cronograma de actividades, presupuesto, bibliografía	C.I.I 001	Asesor 1	2				Presentación de proyecto para ensayo de actividad integradora
Actualización sobre normas APA	C.I.I 002	Asesor 1	2				
Elaboración de monografía / tesis	C.I.F 014	Asesor 1	2				
Revisión de conceptos básicos sobre el EEM	C.I.F 015	Asesor Brasil	6				
Desarrollo práctico de las fases del EEM	C.I.F 016	Asesor Brasil	6			Desarrollo de fases de EEM sobre tema de repartos de origen de los OA	

Conclusiones y Recomendaciones del EEM	C.I.F 017	Asesor Brasil	6				
El informe del EEM	C.I.F 018	Asesor Brasil	14				Informe de EEM sobre tema de repartos de origen de OA.
<b>Criterios de evaluación</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno.</li> </ul>							
<b>Eventos de transferencia de conocimientos</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No planificado</li> </ul>							

### 3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Presentación de problema para ensayo de actividad integradora	Ensayo	x		2
Presentación de diseño metodológico para ensayo	Ensayo	x		2
Desarrollo de fases de EEM sobre tema de repartos de origen de los OA	Ejercicio Práctico		x	2
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas):
		Individual	Grupal	
Presentación de proyecto para ensayo de actividad integradora	Ensayo	x		2
Informe de EEM sobre tema de repartos de origen de OA.	Ejercicio Práctico		x	2
<b>Nota: El Comité de módulo verificarán las tareas del módulo con el fin de que no sean excesivas. Tomar en cuenta que el alumno militar debe tener máximo 4 horas de tareas diarias o 30 horas semanales.</b>				
Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas):	Porcentaje
<b>Grupal</b>	Elaboración de una investigación (tipo artículo científico /paper) sobre un tema de cada especialidad	Ensayo	2	60%
<b>Individual</b>	Exposición individual del trabajo de investigación	Exposición prueba oral	4	40%
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>100%</b>

### 4. Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

## 5. Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
134	64			54	(10+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

## 6. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia	Proporcionar información a los oficiales alumnos sobre los aspectos más importantes de la investigación y el desarrollo de estudios de estado mayor, tendiente a la comprensión de los aspectos que deben ser considerados al momento de planificar, desarrollar o evaluar estas actividades.
<b>Los recursos didácticos</b>	
Materiales convencionales	Pizarrón de tiza líquida con sus accesorios correspondientes.
	Proyector
Materiales audiovisuales	Documentales sobre la importancia del manejo de la información y la investigación en el ámbito militar
	Documental sobre la importancia de las técnicas de

	comunicación para el militar
<b>Nuevas tecnologías digitales</b>	Empleo de twitter para recolección de información sobre geopolítica y estrategia

## 7. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
No aplicable					

## 8. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Metodología de la Investigación	Roberto Hernández Sampieri – Fernández - Baptista	Sexta Edición	2014		Mc Graw Hill
Manual de Publicaciones de la APA	American Psychological Association	Tercera Edición traducida de la Sexta	2010	inglés	El Manual Moderno
¿Qué es un trabajo académico?	Facultad de Humanidades de Albacete		s/f		Libro de Estilo
¿Qué pasos has de seguir para aprender a escribir, a editar y a exponer en público textos académicos?	Teodoro Álvarez Angulo		s/f		Estudiantes. Ministerio de Educación. Gobierno de España.
¿Cómo escribir documentos científicos (Parte 3) Artículo de Revisión?	Alejandra Merino-Trujillo		2011		Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Sistema de Información Científica
¿Cómo escribir un artículo científico?	Gustavo A. Slafer		2009		Revista de Investigación en Educación, ISSN: 1697-5200

