



SYLLABUS DEL MÓDULO COMANDO Y LIDERAZGO

1. Datos informativos

Curso: Superior Militar	Comité del Módulo y/o Docente(s): Instructor Militar 11 Instructor Militar 13 Asesor 2 Asesor 8	Código: MO.02.	Total de horas de docencia: 114
Módulo: Estrategia y Liderazgo		Modalidad: Presencial	
Periodo académico: 2020		Fecha elaboración: NOV-2019	
Prerrequisitos: Aprobación de exámenes de ingreso			
Descripción del módulo: El módulo contiene cuatro áreas de conocimiento orientadas a entregar las competencias necesarias para que los oficiales especialistas en el grado de Capitán de Fragata puedan ejercer el mando con liderazgo en sus futuras funciones.			
Competencia (s) a lograr:	Genérica (s): Comanda/lidera unidades, repartos militares de las Fuerzas Armadas, de acuerdo con su grado, cargo, función, demostrando responsabilidad y justicia, sobre la base de la normativa legal vigente.		
	Competencia (s) Específicas (s): Ejerce el mando en Direcciones Administrativas y de Apoyo en función de los atributos, cualidades, valores y capacidades de la doctrina naval, observando el marco jurídico vigente		
	Competencia (s) Transversal (es): INSTRUMENTALES - Comunicación oral y escrita INTERPERSONALES - Razonamiento crítico - Compromiso ético y práctica de principios - Valores y virtudes - Trabajo en equipo - Habilidades en las relaciones interpersonales SISTÉMICAS - Capacidad emprendedora. - Capacidad de liderazgo		
Actividad Integradora del módulo: Análisis por grupos sobre la influencia del líder en operaciones militares históricas. Batallas de Nelson, 01 caso de Primera Guerra Mundial, 01 caso de Segunda Guerra Mundial			

Campo de estudio de la Sociología Militar Naval	C.I.F 006	Instructor Militar 11	4				
La Sociología Militar Naval y su influencia	C.I.F 007	Instructor Militar 11	4				
Estudio de la población, educación y la cultura desde el punto de vista marítimo.	C.I.O 001	Instructor Militar 11	4				
La Relación Civil – Militar, en áreas marítimas.	C.I.O 002	Instructor Militar 11	6				
Medio ambiente y las FF.AA., desarrollo y sociedad, desde el punto de vista marítimo y su influencia.	C.I.O 003	Instructor Militar 11	6				
Los procedimientos y actitudes estratégicas.	C.I.F 008	Asesor 8	4				
La guerra de objetivo limitado e ilimitado.	C.I.F 009	Asesor 8	6				
Estrategia marítima y	C.I.F 010	Asesor 8	20				

estrategia naval.							
La maniobra estratégica en el mar.	C.I.F 011	Asesor 8	6			Elaborar cuadro explicativo con exposición sobre la maniobra estratégica de casos históricos	
Pensadores estratégicos	C.I.F 012	Asesor 8	12			Comparación de los pensamientos estratégicos modernos.	Exposición grupal sobre la estrategia empleada en casos históricos mundiales
Conceptos Generales del Derecho Público; Doctrina Militar en un Estado Democrático.	C.I.F 013	Instructor Militar 13	6				
Amenazas Internacionales y los Compromisos adquiridos por el Estado.	C.I.F 014	Instructor Militar 13	6				
Estructura Institucional de las FF AA para la Seguridad y Defensa del Estado	C.I.F 015	Instructor Militar 13	6				Ensayo sobre la Seguridad y Defensa del Estado en los escenarios actuales.
Criterios de evaluación							
<ul style="list-style-type: none"> • La rúbrica de evaluación será presentada previamente al Comité de Módulo, Departamento Académico y alumno. 							
Eventos de transferencia de conocimientos							
<ul style="list-style-type: none"> • No planificado 							

3. Evaluación de las actividades académicas

Tarea(s) formadora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Examinar los conceptos del liderazgo y cualidades del SER a nivel organizacional.	Prueba escrita	X		1
Análisis de las actitudes y conductas emocionales, asociadas al liderazgo estratégico	Prueba escrita	X		1
Análisis de conceptos, componentes del Poder, aplicados a los estilos de liderazgo, en el liderazgo naval.	Prueba escrita	X		1
Análisis de caso	Ejercicio	X		1
Elaborar cuadro explicativo con exposición sobre la maniobra estratégica de casos históricos	Organizador gráfico	X		1
Comparación de los pensamientos estratégicos modernos.	Ejercicio		X	1
Tarea(s) integradora(s)				
Descripción	Instrumentos de evaluación	Tipo		Duración (horas) :
		Individual	Grupal	
Configuración de un Modelo de Liderazgo Naval, a través de un Ideograma de Doctrina de Liderazgo Naval, aplicado a un reparto naval, a nivel estratégico.	Ejercicio		X	1
Exposición grupal sobre la estrategia empleada en casos históricos mundiales	Prueba oral		X	2
Ensayo sobre la Seguridad y Defensa del Estado en los escenarios actuales.	Ensayo	x		2
Nota: El Comité de módulo verificarán las tareas del módulo con el fin de que no sean excesivas. Tomar en cuenta que el alumno militar debe tener máximo 4 horas de tareas diarias o 30 horas semanales.				
Actividad integradora del módulo				
Tipo	Descripción	Instrumentos de evaluación	Duración (horas) :	Porcentaje

Grupal	Análisis por grupos sobre la influencia del líder en operaciones militares históricas. Batallas de Nelson, 01 caso de Primera Guerra Mundial, 01 caso de Segunda Guerra Mundial	Estudio de casos	4	60%
Individual	Exposición sobre el estudio realizado	Prueba oral	2	40%
Total			6	100%
Nota: El Departamento de Evaluación o su equivalente y el comité de módulo verificarán, la estructuración, en la cual se evidenciará una evaluación individual y una evaluación grupal exclusivamente del módulo.				

4. Secuencia de Actividades Académicas

El detalle y secuencia de actividades se encuentra en el CDT del curso.

5. Cuadro resumen de distribución del tiempo

Total Horas	Horas docencia		Horas de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Horas de aprendizaje autónomo	Horas Evaluación (tareas y actividad integradora)
	Clases	Trabajo colaborativo			
228	114	--	--	97	(11+6)

Tomando en consideración que la planificación está orientada a tener de forma diaria 05 horas de aprendizaje en contacto con el docente, para la planificación de prácticas y aprendizaje autónomo por parte de los docentes se debe considerar un máximo de 85% de las horas de contacto con el docente para estas actividades. Se considera que para aprendizaje autónomo el tiempo se distribuye de la siguiente forma:

02 horas diarias en instalaciones de la AGUENA, de lunes a jueves. (8)

1,5 horas diarias de trabajo y estudio en casa de lunes a jueves. (6)

07 horas de trabajo y estudio de fin de semana. (7)

Total: 21 horas para 25 horas de contacto con el docente. (aprox85%)

El coordinador de módulo es responsable de dosificar adecuadamente estos tiempos en función de los parámetros establecidos. Los oficiales semaneros son responsables de informar al coordinador de módulo en caso de existir desviaciones en la carga de trabajo. En caso de que los instructores de las asignaturas no hayan fijado actividades para las horas de aprendizaje autónomo, serán asignadas lecturas de interés de la página web del Centro de Estudios Estratégicos y Marítimos CEESMA para fortalecer las competencias transversales y el pensamiento estratégico, geopolítico, océanopolítico de los oficiales alumnos.

6. Proyección metodológica para el Módulo

Métodos, Técnicas y estrategias de enseñanza	Finalidad
Conferencia o exposición	Conferencia, con técnicas de presentación con power point y prezi, que incluye una introducción, la exposición de la tesis, apoyada con ejemplos, demostraciones o ilustraciones; un periodo de preguntas, y finalmente la síntesis del tema propuesto; a fin de que los alumnos alcancen la comprensión, uso y aplicación de la estrategia marítima y naval, su relación con el liderazgo estratégico y la importancia de este último para el

	militar en los escenarios actuales.
<p>Mapa Mental</p> <p>Imágenes</p> <p>Ideogramas</p>	<p>Formas gráficas de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro. Su aplicación permite generar, organizar, expresar los aprendizajes y asociar más fácilmente nuestras ideas. La finalidad es desarrollar y lograr la metacognición, desarrollar la creatividad, resolver problemas, tomar decisiones, Integrar las partes de un todo o desglosar el todo en sus partes, Incrementar la capacidad para asimilar, procesar y recordar información, realizar una planeación eficiente de una situación dada en el área de liderazgo naval en su nivel y cargo.</p>
<p>Trabajos Escritos</p> <p>/Presentación oral</p>	<p>Para profundizar en los aspectos teóricos de un tema y generar la habilidad para investigar, analizar y sintetizar la información, siguiendo las técnicas y requisitos de escritura; con la respectiva presentación oral que promuevan el desarrollo de los requisitos y técnicas de una conferencia magistral sobre el tema investigado relacionado al liderazgo naval en su nivel y cargo.</p>
Los recursos didácticos	
Materiales convencionales	Pizarrón de Tiza líquida
	Material para demostraciones
Materiales audiovisuales	Infocus
	Laptops
Nuevas tecnologías digitales	Internet
	Carpeta digital del oficial alumno (Bibliografía y exposiciones)

7. Doctrina del módulo

Manual/Reglamento/Nota de aula	Capítulo	Edición	Año	Idioma	Autor
Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional	Todo el Manual	2da.	2018	Español	V. Sanchez
Estrategia Naval Tomo II		AGUENA		Español	Solis Oyarzún

8. Bibliografía recomendada

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
“Doctrina de Liderazgo Naval Transformacional”	V. Sánchez	2da.	2018	Español	Lepanto
Estrategia Naval Tomo II	Solís Oyarzun	AGUENA		Español	
Carpeta digital del OA	Varios autores	Diferentes fuentes abiertas	2018	Español	

9. Fuentes audio/visuales sugeridas

Libros/videos/ revistas/sitios web	Temática	Páginas y otros detalles
Carpeta digital de videos documentales	Varios temas de Estrategia Naval	Cada video se utiliza para debate en el curso
CEESMA	Repositorio CEESMA	https://www.aguena.armada.mil.ec/page/ceesma

10. Firma de responsabilidad

Aprobado por:
Jefe del Departamento de Planificación Académica
Fecha: